

Success for All

N E D E R L A N D



E4

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → Geheim agent G. Ruwel

| Hoe ver ben ik? | <i>h</i> | | <i>h</i> |
|-----------------------|----------|-------------------------|----------|
| Woorden van de week | | les 3 – klaaropdracht | |
| les 1 – klaaropdracht | | les 4 – weektoets | |
| les 2 – klaaropdracht | | les 5 – schrijfopdracht | |

Woorden van de week

| | |
|-------|--|
| Les 1 | |
| Les 2 | |
| Les 3 | |

| | |
|-------|-------|
| Les 3 | _____ |
| Les 3 | _____ |
| Les 3 | _____ |

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek of .

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | J | Y | O | E | J | S | T | Q | X | Q | B | L | G | F | S | I | Q |
| F | O | Z | V | P | X | Q | G | S | S | I | U | H | D | A | T | S | J |
| S | V | E | Y | F | P | C | O | U | Q | N | S | L | T | J | E | P | J |
| H | P | K | X | L | S | W | Q | B | N | E | G | A | L | S | T | N | O |
| A | K | A | O | N | D | E | R | D | E | U | R | T | J | E | H | M | D |
| R | F | A | A | W | F | S | J | H | P | K | Q | B | I | J | J | A | E |
| T | T | R | Z | W | N | W | C | F | D | F | V | P | F | Y | L | S | W |
| E | E | P | N | N | E | Y | O | N | S | C | N | B | Z | I | C | S | N |
| L | G | S | O | K | G | D | K | U | Y | Q | T | K | J | M | H | I | V |
| O | G | E | Q | U | E | N | O | L | L | N | R | U | D | D | C | S | T |
| O | E | O | G | U | I | R | M | R | S | W | H | W | D | G | G | T | E |
| S | V | T | O | N | R | I | W | A | T | B | E | Q | J | J | F | E | S |
| Z | X | Q | C | G | D | O | N | H | K | L | I | C | Z | A | N | N | R |
| D | W | J | H | P | E | O | E | O | L | K | O | H | H | I | X | T | Z |
| L | H | N | I | D | B | L | V | I | I | L | I | X | L | U | M | L | M |
| C | Q | B | Q | M | V | S | C | Z | W | L | K | E | E | D | E | O | W |
| Y | C | B | U | V | H | H | H | N | R | C | R | R | L | D | U | V | M |
| B | X | R | E | I | T | Q | M | D | B | S | R | P | B | E | L | S | K |

- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| • ASSISTENT | • BEDRIEGEN | • CHIQUE |
| • HARTELOOS | • MAKKIE | • ONDERDEURTJE |
| • ONTSLAGEN | • RIOOL | • STADHUIS |
| • TOESPRAAK | • WELLICHT | • WOEDE |



Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Bedenk vier woorden die bij het woord **geheim agent** horen. Schrijf de woorden in het woordweb.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Opdracht: Maak een tekening van een geheim agent.



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak de woorden heel. Schrijf de woorden op.

Onder het bed

1. Gisteravond mocht ik extreu laat naar bed.

2. Ik was heel erg meu toen ik ging slapen.

3. Opeens hoorde ik een vreemu geluidje.

4. Het kwam onderu mijn bed vandaan.

5. Ik was bangu dat het een monster zou zijn.

6. Maar het bleek het kraken van mijn matuas te zijn.



1.

4.

5.

6.



Les 2 – Klaaropdracht

De regel: Enkelvoud is één. Meervoud is meer dan één.

Voorbeeld:

één boek

één appel



meer boeken

meer appels



Opdracht: Vul de goede woorden in.

Kies uit: *helmen, liedjes, agenten, bedjes, molens, mensen*

1. Het meervoud van agent is
2. Het meervoud van bedje is
3. Het meervoud van helm is
4. Het meervoud van molen is
5. Het meervoud van liedje is
6. Het meervoud van mens is

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| | 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| | 5. | | | | | | | |
| | 6. | | | | | | | |

Opdracht: Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.



Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Zoek de woorden uit het boek 'Geheim agent G. Ruwel' in de puzzel.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | X | T | G | P | U | I | T | R | E | I | K | I | N | G | T | F | V |
| I | G | J | Q | W | I | B | T | F | I | I | P | F | N | T | N | Z | R |
| J | U | I | H | A | R | T | E | L | O | O | S | B | U | B | U | K | D |
| B | U | U | Q | R | T | D | N | I | P | X | V | J | J | E | B | D | I |
| U | P | E | S | T | A | D | H | U | I | S | S | U | D | Q | M | L | C |
| J | V | Y | H | L | L | E | U | W | A | P | A | O | J | F | B | O | E |
| X | P | X | R | R | H | F | Q | B | H | Y | C | G | J | I | D | M | K |
| A | H | Q | F | O | W | O | I | I | M | B | V | D | S | L | Q | K | M |
| S | E | I | T | A | T | S | E | R | R | A | H | V | C | M | U | T | B |
| B | T | N | E | T | S | I | S | S | A | G | U | D | K | S | W | O | Y |
| Q | D | W | T | O | H | S | E | K | H | J | N | E | D | T | S | E | J |
| E | H | C | Y | U | R | S | T | D | U | T | L | P | A | E | I | S | Q |
| R | Q | H | C | L | Y | G | P | U | B | L | I | E | K | R | L | P | G |
| L | S | O | M | L | P | E | M | I | E | H | E | G | C | B | E | R | Z |
| R | C | K | I | C | S | Y | N | S | S | J | I | R | P | L | J | A | Z |
| U | G | G | I | U | J | G | T | R | C | D | M | H | C | L | Q | A | H |
| W | E | U | U | G | Y | O | I | A | S | T | S | N | B | E | G | K | I |
| D | D | W | J | L | F | P | R | T | S | X | S | Y | A | G | E | N | T |

- AGENT
- CODE
- HARTELOOS
- STADHUIS
- ARRESTATIES
- FILMSTER
- PRIJS
- TOESPRAAK
- ASSISTENT
- GEHEIM
- PUBLIEK
- UITREIKING



Les 3 – Klaaropdracht

De regel: Enkelvoud is één. Meervoud is meer dan één.

Voorbeeld:

één boek
één appel



+ en = meer boeken
+ s = meer appels



Extra opdracht: Maak er **meer** van en vul in bij de goede zin.

Kies uit: *winnaar, klusje, assistent, code*

1. De geheim agent zoekt nieuwe

2. Zij moeten voor hem doen.

3. Als test moeten ze breken.

4. De mogen de agent volgend jaar helpen.





Les 4 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan meerlettergrepige woorden met -ering correct en vloeiend lezen.

Meerlettergrepige woorden met -ening

berekening



je leest ' -ering '



je zegt ' -uling '

Zinnen

Voor rekenen maakten we een grote **berekening**.

De aannemer maakte een **bouwtekening**.

Meerlettergrepige woorden

met -ening

de deuropening

de berekening

de brandoefening

de aantekening

de telefoonrekening

de bouwtekening

de verrekening

de afrekening

de turnoefening

de jaaropening

Lastige woorden verhaal

het stadhuis

de prijsuitreiking

de arrestaties

overhandigen

eindelijk

de code

de centrale

het stickerboek

de cadeaus

onschadelijk



Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen! Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| schieten | de tooien | de kousen |
| sterke | de vlaaien | spelen |
| de tenten | wegens | taaie |
| de veren | zwaaien | de treinen |
| de wangen | schuimen | voren |
| zesde | de streken | het westen |
| schijnen | de toren | de sporen |
| stoeien | vliegen | de taken |
| tevens | de weide | twaaifde |
| verse | zware | de vrachten |
| het wapen | schuine | de woede |
| zeuren | streng | sprake |
| de schoenen | de torens | de talen |
| stoere | vloeien | tweede |
| tiende | de weken | de vragen |
| vierde | zwarte | wrede |
| ware | de schuiten | de stalen |
| zeven | de strepen | de tangen |
| de schoepen | de touwen | de uien |
| de stormen | de vlooiën | de vrede |
| tonen | wenken | zaaien |
| vijfde | zweten | de standen |
| warme | slanke | de tante |
| zingen | strooide | de uren |
| schone | de tranen | de vreugde |
| de stranden | de voeten | zachte |
| de tongen | werken | de stangen |
| vingen | slechte | tegen |
| de wegen | strooien | vage |
| zure | de treden | vuile |
| schuilen | volgens | zagen |
| de straten | de wespen | de staten |



Les 5 – Kladversie schrijfofdracht

Doel: Ik kan een stripverhaal maken met behulp van een stappenplan.

Opdracht: Beantwoord de vragen van het stappenplan en vul deze aan.

Stap 1: Hoe ziet je monster eruit?

Stap 2: Waar speelt het verhaal zich af?

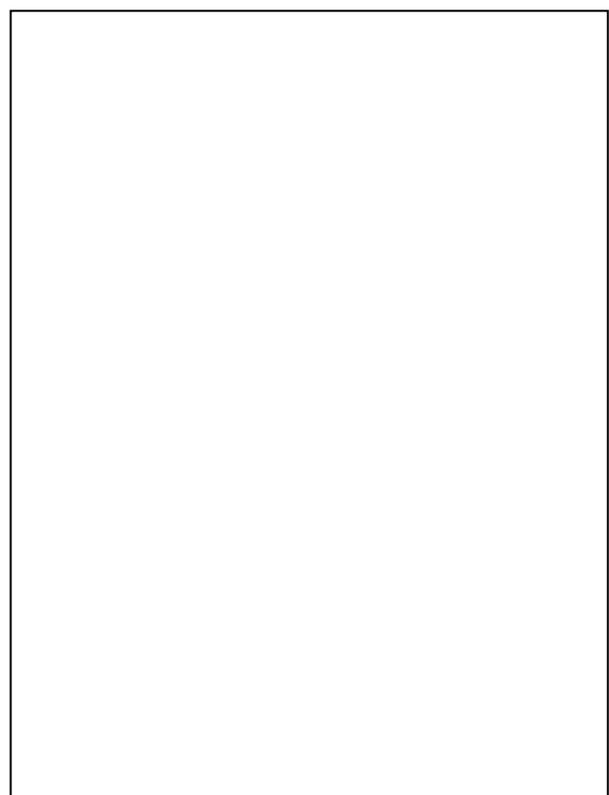
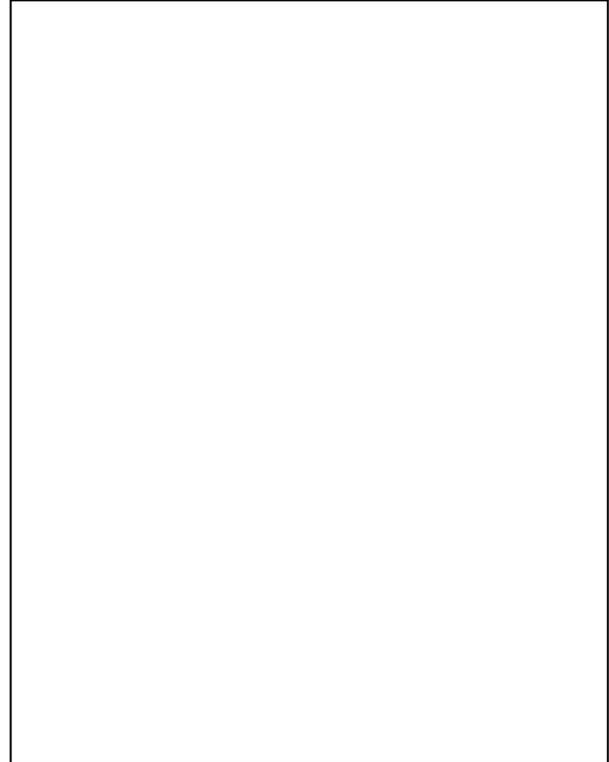
Stap 3: Wat gebeurt er in de strip?

Stap 4: Wat is de grap in de strip?



Les 5 – Stripverhaal

Titel:



Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
